

Оценочные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по английскому языку
в 10 классе

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой тестовой работы по иностранному языку (английский) для 10–го класса средней общеобразовательной школы

- 1. Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 10-го класса по иностранному языку (английский) с целью их промежуточной аттестации при переходе в 11-й класс.
- 2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**
Содержание работы определяется на основе следующих документов:
 1. Обязательный минимум содержания основного образования по иностранному языку (английский) (Приказ Минобразования России №1236 от 19.05.1998г.)
 2. Проект Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования. /Под ред. Э.Д.Днепров и В.Д. Шадрикова. ВНК «Образовательный стандарт» Минобразования РФ – М.: 2002г./
 3. Программы курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010г.
- 3. Структура итоговой работы.**
В итоговую работу по иностранному языку (английский) включено 5 заданий.

	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	% данного блока содержания от первичного балла за всю работу
Лексика		2		
		10		
			около 40%	
		Задания с выбором ответа		
Грамматика		2		
		13		
			около 50%	
		Задания с выбором ответа		
Чтение		1		
		4		
			около 10%	

Задания на соответствие

Итого

**5
27
100%**

4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности

Части работы

Проверяемые умения и характер заданий

Номер заданий

Лексика

Уметь подбирать слово по смыслу

1 - 2

Грамматика

Уметь выбрать союз или предлог по смыслу

Употребление относительных местоимений

1 - 2

Чтение

Понимать общее содержание текста

Уметь находить запрашиваемую информацию

1

Распределение заданий по уровню сложности

Задания в итоговой работе располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания ученик получает по одному баллу за верный ответ. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 27.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

9. Оценивание

Баллы
Оценка
26-27
5
17-25
4
12-16
3
меньше 11
2

КОДИФИКАТОР

элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов для учащихся, оканчивающих 10 класс.

Кодификатор соответствует обязательному минимуму содержания обучения иностранным языкам.

Проверяемые элементы содержания

Лексическая сторона речи

Многозначность лексических единиц
Лексическая сочетаемость

Грамматическая сторона речи

Употребление союзов, предлогов и относительных местоимений

Работа с текстом

Чтение с извлечением нужной или интересующей информации (просмотровое \ поисковое чтение)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

I Лексика

1. Вставь в предложения следующие глаголы по смыслу: to rebel, to conform, to identify, to try out, to reject.

1. You must to the rules or leave the school.
2. At the moment he is writing the story about a teenager who against his father.
3. Why did Sarah her brother's offer of help?
4. Jamie could hardly wait to his new bike.
5. I didn't enjoy the movie because I couldn't with any of the characters.

2. Выберите правильный вариант:

1. Mary was a very talented girl. She ... read when she was only four.
 - a. can
 - b. could
 - c. couldn't
2. Where are you going on holiday? – I hope I'll ... visit my grandparents on Lake Baikal.
 - a. can
 - b. could
 - c. be able to
3. We moved to our new **residence** last spring.
 - a. место жительства
 - b. резиденция
4. The new telephone line **enables** us to use the internet 24 hours a day.
 - a. разрешает
 - b. дает возможность
5. The Maya were ancient people of
 - a. Australia
 - b. America
 - c. Asia

II Грамматика

1. *Вставьте like или as:*
-

1. Her perfume smelt lilac.
2. People say she looks Sophie Lauren.
3. Nick's father worked a postman in the town.
4. usual, Harry was late for work.
5. This is a nice surface – it feels silk.
6. Molly doesn't sing well her sister.
7. I don't think you could describe Leo a polite person.
8. Some sportsmen, such Marat Safin, are always in the news.

2. *Заполните пропуски, используя относительные местоимения who или which:*

1. Is he the photographer _____ took these dramatic pictures?
2. In our school library one can find any books _____ are popular today: fairy tales, fantasy books, science fiction.
3. This is the CD book _____ my father gave me as a birthday present.
4. Bullying is a kind of behavior _____ shouldn't be tolerated.
5. James Cameron is the film director _____ I'd like to meet some day.

III Чтение

Прочитайте вопросы 1-4 и тексты, обозначенные буквами А-Е. Установите, в каких текстах можно найти ответ на эти вопросы. Ответ на каждый вопрос можно найти только в одном тексте. Занесите свои ответы в таблицу, приведенную ниже, где под номером вопроса впишите соответствующую букву. В задании один текст лишний.

Where can tourists....

1. learn more about extreme sports?
2. see a country which is as large as America?
3. enjoy the most splendid view of the Niagara Falls?
4. have lunch at a sand dune?

A.

Canada has an area of nearly ten million square kilometers. It is a country of lakes. Since the building of the St. Lawrence Seaway the Great Lakes and the St. Lawrence River form a great water way from the Atlantic to the heart of the country. The Niagara Falls on the Niagara River between Lake Erie and Lake Ontario are one of the most splendid sights in the world.

B.

New Zealand is famous for its geysers, thermal springs, its national past time rugby and extreme sports. It is a mountainous country. Most of North Island and the south-west of South island have good forests of evergreen trees and large areas are rich grasslands. Tourists are offered such extreme amusements as tramping through virgin forest, rafting on rushing mountain rivers, jumping from helicopters and bridges into precipices and water.

C.

Australia is massive and very sparsely peopled: in size it rivals the USA, yet its population is just over eighteen million. This is an ancient land, and often looks it. In contrast, its cities – most of which were founded as recently as the mid nineteenth century – express a youthful energy.

D.

Indian people are very friendly and hospitable. I continued to travel in India at a snail's pace. The longer we were out in the desert, the more beautiful it grew, so peaceful and romantic as the land shifted from scrub bush to sand dunes to rocky hills and back to sand dunes. Each day we could stop at a new sand dune for lunch.

E.

Dubai (a land of sunrise) was once a part of a large desert. But now it is a green island of everlasting summer, a centre of world entertainment, and a civilized city in the United Arab Emirates. There are wonderful buildings of glass, skyscrapers, peaceful fountains in the middle of flower gardens, and meadows with colorful plants.

1
2
3
4

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

(английский язык)

1. Работа состоит из трёх частей. На выполнение всей работы отводится 45 минут.
 2. При выполнении заданий части Лексика (задание 2) нужно выбрать только один из предложенных вариантов и обвести кружком букву. В остальных заданиях части Лексика и Грамматика необходимо выбрать слово.
 3. Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните и напишите правильный вариант.
 4. При выполнении задания части Чтение необходимо вписать букву в таблицу.
-